

Tematy:

1. Moja rodzina
2. Jak być dobrym dla innych?
3. Boże Narodzenie

Spodziewane umiejętności i osiągnięcia dziecka:

Moja rodzina

Obszar emocjonalny

- kształtowanie uczucia przywiązania oraz okazywania szacunku i wdzięczności bliskim
- budowanie i wzmacnianie serdecznych relacji ze swoją rodziną
- budowanie wiedzy o tym, co sprawia, że ktoś jest nam bliski, i co robią bliscy, aby było nam z nimi dobrze
- rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć i emocji w społecznie akceptowany sposób

Obszar społeczny

- nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi w rodzinie (miłość, wdzięczność, troska, opieka, bezpieczeństwo, odpowiedzialność za innych, poświęcenie itp.)
- wdrażanie do respektowania norm społecznych wynikających z przynależności do rodziny (normy wynikające z praw i obowiązków dziecka)

Obszar poznawczy

- zapoznanie z drukowaną i pisaną literą „D”, „d”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego (nazwy miast, postaci)
- budowanie czynnego i biernego słownictwa dziecka (dotyczącego domu, rodziny, przyjaciół)
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- poznanie obrazu graficznego liczby 8
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 8 (w przód i wstyk)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 8
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (*o tyle więcej, o tyle mniej*)
- dodawanie i odejmowanie na konkretnych przedmiotach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek przy różnych okazjach

Jak być dobrym dla innych?

Obszar emocjonalny

- rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozumienia emocji i uczuć własnych i innych ludzi
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji i uczuć w społecznie akceptowany sposób
- uwrażliwienie na potrzeby innych (*aby dobro otrzymać, trzeba dobro dać*)
- kształtowanie uczuć i emocji dziecka związanych ze współczuciem i empatią oraz umiejętnością odczytywania uczuć i potrzeb innych osób – zarówno najbliższych, jak i osób spotykanych okazjonalnie

Obszar społeczny

- kształtowanie zdolności dzielenia się oraz sprawiania radości innym poprzez oferowanie prostej pomocy, miłe słowo i gest, przygotowane samodzielnie niespodzianki
- uczenie nawiązywania bliskiego, serdecznego kontaktu z innymi osobami
- doskonalenie umiejętności stosowania zwrotów grzecznościowych w nowych sytuacjach

Obszar poznawczy

- tworzenie sytuacji doskonalących pamięć, zdolność kojarzenia, umiejętność skupienia uwagi na rzeczach i osobach
- wspieranie działań twórczych w różnych dziedzinach aktywności
- kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem
- utrwalenie umiejętności porównywania liczebności zbiorów i stosowania określeń: *więcej, mniej, tyle samo*
- kształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się cyframi i znakami „<”, „>”, „=”
- kształtowanie umiejętności formułowania swobodnych wypowiedzi i prowadzenia rozmowy na tematy bliskie dzieciom
- poznanie drukowanej i pisanej litery „y”
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego

Boże Narodzenie

Obszar emocjonalny

- rozwijanie postawy współdziałania jako podstawy budowania współpracy, nawiązywanie dobrych i szczęśliwych relacji z innymi ludźmi
- wywołanie radosnego nastroju, spowodowanego zbliżającymi się świętami i obecnością bliskich osób
- wzmacnianie więzi emocjonalnej w grupie przedszkolnej
- kształtowanie umiejętności obdarowywania innych przemyślanymi prezentami, adekwatnymi do możliwości dziecka
- rozwijanie współczucia i empatii – uwrażliwienie na potrzeby ludzi i zwierząt

- poznanie wartości moralnych: dobroci, miłości, skromności, pomagania innym oraz uczuć: wstydu, zażenowania
- kształtowanie umiejętności zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy i urazy

Obszar społeczny

- kształtowanie postaw prospołecznych (pomaganie słabszym i potrzebującym – ludziom i zwierzętom)
- rozwijanie umiejętności pracy w parze i w grupie

Obszar poznawczy

- doskonalenie orientacji w schemacie własnego ciała oraz na kartce
- poznanie znaków mniejszości i większości
- utrwalenie poznanych liter
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów utworzonych z poznanych liter
- wdrażanie do czytania globalnego
- kształtowanie umiejętności pisania znaków literopodobnych po śladzie, poznanych liter
- doskonalenie syntezy i analizy słuchowo-wzrokowej, niezbędnej do nauki czytania
- doskonalenie przeliczania i porównywania liczebności zbiorów (*o tyle więcej, o tyle mniej, tyle samo*)
- dodawanie i odejmowanie na konkretach (bez wprowadzenia pojęć dodawania i odejmowania)
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych (ptasia stołówka, stołówka zwierząt leśnych, sposoby dokarmiania zwierząt, nazwy ptaków, które dokarmiamy zimą)
- doskonalenie umiejętności śpiewania poznanych piosenek oraz recytowania poznanych wierszy

Wiersze.

„Warszawa” J. Tuwim

Jaka wielka jest Warszawa!
Ile domów, ile ludzi!
Ile dumy i radości
W sercach nam stolica budzi!
Ile ulic, szkół, ogrodów,

Placów, sklepów, ruchu, gwaru,
Kin, teatrów, samochodów
I spacerów i obszaru!

Aż się stara Wisła cieszy,
Że stolica tak urosła,
Bo pamięta ją maleńką,
A dziś taka jest dorosła.

„Znak” M. Łaszczuk

Czy ty wiesz, jaki to znak,
w czerwonym polu biały ptak?
- Wiem - odpowiedział Jędrzek mały,
to jest znak Polski: Orzeł Biały.



Piosenka „Pan listopad gra”.

Pan listopad gra na basie
dylu dylu bum
Na jesiennym graniu zna się
Trawką dotknął strun
Wesoło gra muzyka, pada deszcz
Świerszcz za kominem cyka
Tańcz gdy chcesz.

Pan listopad gra na bębnie
bara bara bam
Z deszczem kółka, równo pięknie
koncert daje nam
Wesoło gra muzyka, pada deszcz
Świerszcz za kominem cyka
Tańcz gdy chcesz.

Pan listopad gra na flecie
Fiju, fiju, fiu
Z liści złotych ma berecik
a kubraczek z nut
Wesoło gra muzyka, pada deszcz
Świerszcz za kominem cyka
Tańcz gdy chcesz.

